

FUGLEPROJEKT UGE 9 (9/12)

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0730-0800 | SFO | SFO | SFO | SFO | SFO |
| 0800-0830 | MORGENSAMLING SANG & MOTION | MORGENSAMLING SANG & MOTION | MORGENSAMLING SANG & MOTION | MORGENSAMLING SANG & MOTION | MORGENSAMLING SANG & MOTION |
| 0830-0845 | LÆSEBÅND | LÆSEBÅND | LÆSEBÅND | LÆSEBÅND | LÆSEBÅND |
| 0845-0900 | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG |
| 0900-1000 | ALLE: Fugletur til Påskebjergget. Vi gennemgår kendetegn for de mest almindelige fugle i Danmark. Hvor mange kan vi finde? 0.-1. kl. Afkrydsning på fugleark m. billeder. 2.-4. kl. Afkrydsning på ark m. tekstbeskrivelser af fugle. | 0.-1. kl. Fuglenes oprindelse. Hvad kom først? Hønen eller ægget? Introduktion til børneforskermetoden. 2.-4. kl. Børnene skal vælge hver deres fugl ud fra medbragte fuglebøger. Hvilke ting kan vi undersøge om en fugl? Til fuglefagbogen. | 0.-1. kl. Sang med Anna. 2.-4. kl. Fødekæden og ynglepladsen. | ALLE: Vi parter en fasan og en høne. Fasan klargøres til eksperiment m. nedbrydning hhv. ådselsædere. Hønen steges og der laves suppe til frokost. Bålmad: Hønsekødssuppe. | 0.-1. kl. Vi bygger en uro med fugle. 2.-4. kl. Gør fuglefagbogen færdig og klar til fremlæggelse. |
| 1000-1030 | SNACK-MADPAKKE & LEG | SNACK-MADPAKKE & LEG | SNACK-MADPAKKE & LEG | SNACK-MADPAKKE & LEG | SNACK-MADPAKKE & LEG |
| 1030-1130 | ALLE: Fugletur til Påskebjergget. Vi lytter til fugle og optager deres kald, samt afspiller lyde fra de mere sjældne danske fugle. Siger fuglene noget? Hænger deres kald sammen med deres adfærd? | 0.-1. kl. Fuglens anatomi. Vi "bygger" en fugl sammen. 2.-4. kl. Vi gennemgår fælles hvad vores fagbog om fugle kan og skal indeholde alt efter niveau, derefter går vi i gang med at arbejde med fagbogen. | 0.-1. kl. Fødekæden. 2.-4. kl. Sang med Anna. | ALLE: Vi laver madpakker til fuglene til vinter. Bålmad: Hønsekødssuppe. | 0.-1. kl. Vi bygger en uro med fugle. 2.-4. kl. Fremlæggelse af egen fugl(-fagbog). Lever den op til de kriterier vi satte i fællesskab? |
| 1130-1215 | FROKOST & OPLÆSNING 0.-1. kl. Fuglekrigen 2.-4. kl. Erik Menneskesøn | FROKOST & OPLÆSNING 0.-1. kl. Fuglekrigen 2.-4. kl. Erik Menneskesøn | FROKOST & OPLÆSNING 0.-1. kl. Fuglekrigen 2.-4. kl. Erik Menneskesøn | FROKOST & OPLÆSNING 0.-1. kl. Fuglekrigen 2.-4. kl. Erik Menneskesøn | FROKOST & OPLÆSNING 0.-1. kl. Fuglekrigen 2.-4. kl. Erik Menneskesøn |
| 1215-1300 | FORDYBELSE; BILLEDKUNST & LÆSNING 0.-1. kl. Vi taler arter og tegner fugle. 2.-3. kl. Fælles og individuel læsning om danske fugle. 4. kl. Faglig læsning om fugle. | FORDYBELSE; MATEMATIK 0.-1. kl. Fuglematematik; Fuglebingo. 2.-4. kl. Vi arbejder videre med vores fuglefagbog. | FORDYBELSE; MATEMATIK 0.-1. kl. Lave fuglefagbog. 2. kl. Fuglematematik; Tabeller. 3.-4. kl. Løser opgaver i Matematikfessor. | FORDYBELSE; KLASSENS TIME 0.-1. kl. KT. 2.-4. kl. KT. | FORDYBELSE; DANSK 0.-4. kl. Dagbog, opdagende skrivning. |
| 1300-1315 | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG | FRI LEG |
| 1315-1400 / 1315-1600 | VÆRKSTED Vi måler, snitter og skærer fugle / SFO | SPROGNØRDERIET; ENGLISH 1.-2. kl. Birds 3.-4. kl. Birds in the spring / SFO | / BEDSTES BOGKLUB 1-2. kl. Oplæsning & lån af bøger. 3.-4. kl. Læsning. | SPROGNØRDERIET; ENGLISH 2.-4. kl. Birds in the spring / SFO | / SFO (1545) |